

ETXERAKO LANAK

BAI ALA EZ

Joxi Amiamaren iritzia:

- BAI baina neurtuta eta mugatuta
- Baliabide gisa
- Gurasoei estrategiak aurretik emanda
- Gelan landutakoak eta ulertuak daudenak
- Bakarrik egin dezaketen ariketak

Nolakoak:

- Bere proposamena, motibagarriak, gelan ezin dituztenak egin... izango litzateke.
- Ikaslearen testuinguruarekin zerikusia dutenak
- Adibidez: Agure bateri elkarrizketa bat egin edota grabaketa bat
 - Herriko mapa bat hartuta iturriak markatu
 - Zure kalean aparkatuta dauden kotxeak zenbatu

ETXERAKO LANAK

ZERTARAKO?

Joxi Amiamaren iritziz:

- **Indargarri modura** bidali behar dira **EZ eduki berria lantzeko**
- **Ardurak lantzeko** agindu behar dira:
- Denbora kontrolatzeko
- Autokontrola lantzeko
- Espazioa kudeatzeko
-
- **Gelan bukatu ez dutena etxean amaitzeko EZ**

ETXERAKO LANAK

NOIZ HASI?

Joxi Amiamaren iritzia, ikerketetan oinarrituta:

- **Haur Hezkuntzan EZ**, ikasleak adin honekin ezin dituztelako bakarrik egin beraz heldua irakasle Rol-a hartu beharko zuen.
- **LH1etik hasita BAI** ohitura hartzeko, hasieran 10minutukin nahikoa.
- **LH1 eta LH2 indargarri modura**, familiekin adostuta, helduak lagundu behar dionez esan beharko zaio nola egin, idazketa- irakurketa lantzeko.
- **LH3tik gorantza EDUKIAK** landu daitezke, baina aurretik gelan landutakoak eta jakinda menperatzen dituztela.

ETXERAKO LANAK

ZE OZTOPO/ARAZO IZATEN

DITUZTE FAMILIEK?

Joxi Amiamaren iritzia:

- **Arazo gehienak ANTOLAKUNTZA**rekin lotuta daude
- Zergatik batzutan asko eta beste batzutan gutxi?
- Zergatik azterketa garaian agintzen dituzte?
- Zergatik beti ariketa bera egiteko?
- **ULERMENA** ere arazo bat izaten da
- Gurasoak irakasle Rol-a hartu behar badute eta hizkuntza ez badute menperatzen, hau arazo bat da.
- Irakasleek uzte dute ikasleek ulermen altua dutela eta ez da horrela, ikasleek eta familiak ez dute ulertu zer egin behar den
- ISEK-arekin ere harremana dauka
- **ARRETA** ere arazo bat izaten da
- Estimulu asko dituzte etxean
- Etxea beste testuinguru desberdin bat da
- “Partikularrak” kontzeptua arretarekin zer ikusi handia du

ETXERAKO LANAK

ETA ORAIN ZER?

“Asko erabiltzen den estrategia baldin bada, zergatik ez dago arautua?”

“Klaustroetan, Kontseilu Eskolarretan ez dago hau arautzen duen jarraibide dokumenturik, zergatik?”

“Ez dago esparru teorikorik, ezta profesionalen hausnarketarik beraz irakasle bakoitzaren esku uzten da”

“Eskola mailan ez badira antolatzen, desoreka bat sortzen da; ikasleek ez dakite zertarako agintzen zaien eta beste irakasleek ez dakite zer agindu duen aurrekoa”

ETA ORAIN ZER?

- ✓ *Klaustroetan gaia atera eta hausnartu*
- ✓ *Jarraibide batzuk finkatu; zenbat bidali, nolakoak, noiz*
- ✓ *Familiei estrategiak eta azalpenak eman, aztertu zelako familia mota dituzuen*
- ✓ *TIPS ereduak erabili*

ETXERAKO LANAK

TIPS dokumentuak

- Azalpena
- Funtzioa
- Helburua
- Arrazoiak
- Gurasoak zertan lagundu dezaketen adierazten duena
- Noizko egin behar den
- Sinatu egiten da