



INAZIO ZUBIZARRETA HLHI

ZONA LIBRE DE VIOLENCIA.

(Guía para padres/ madres)



INICIATIVA BIZIKASI

- **OBJETIVO:** construir una escuela segura, con tolerancia cero ante los posibles casos de acoso y convivencia positiva.
- **CONFLICTOS Y MALOS TRATOS:** las disputas y enfados que surgen sin intención como consecuencia de un juego por ejemplo. Eso no quiere decir que el centro no intervenga. Se seguirán los pasos que El Proyecto de Convivencia marca.
- **ACOSO:** cuando un alumno/a una y otra vez, casi a diario y en un largo plazo de tiempo está bajo las acciones negativas de uno/a o varios/as niños/as. La agresión es con premeditación con el fin de hacer daño, donde no lo ven los/as profesores/as y está indefenso.
- **TIPOS:** físico, verbal, marginación, racismo, homofobia, ciberbullying.



COMO DETECTAR QUE ALGO OCURRE

- Somatizar diferentes dolores.
- Querer irse a casa.
- Cambio de hábitos (dejar de ir con los amigos a el colegio)
- Cambios en el rendimiento.
- Cambios a la hora de comer o de dormir.
- Desperfectos en la ropa, material, moratones.
- Agredir o amenazar a niños más pequeños.
- Al preguntarle decir que no le pasa nada, justificar todo lo anterior, negar que se siente mal.



IDEAS FALSAS SOBRE EL ACOSO

- Son cosas de niños y además les fortalece.
- La víctima lo merece.
- Para defenderse lo mejor es responder.
- Es cosa chicos porque utilizan la agresión directa y es más visible.
- Los acosadores pertenecen a familias desestructuradas.
- Las víctimas son débiles.
- Es mejor quedarse como espectador.
- Solamente la víctima necesita ayuda, el agresor un castigo.

PROTOCOLOS (NO QUEDAN NUNCA EN EL EXPEDIENTE DEL ALUMNO/A)

Conflictos y malos tratos (normativa del centro)

- Hablar con los/as alumnos/as implicados/as, si no es grave se utilizan los “adostokis” para que lo solucionen.
- Si el problema es más complejo rellenan el impreso sobre lo sucedido, ellos/as ponen las medidas correctoras y lo llevan a casa para que lo firmen los padres. **En casa nunca mostréis vuestra disconformidad delante de vuestro/a hijo/a. Firmadlo y pedid hora con el tutor/a o dirección.**
- Si se repite tres veces la conducta inadecuada se lleva a la comisión de convivencia porque se ha convertido en un caso grave.

Posibles casos de acoso (Inspección de educación)

- Cualquiera puede informar sobre un posible caso de acoso a el/a tutor/a o a dirección.
- **Se rellena el impreso 0.** No se discute el caso únicamente se escribe palabra por palabra lo que el informante cuenta y se le informa de que medidas se van a tomar.
- Se pone en conocimiento de **inspección y del asesor del centro.**
- **El Grupo Dinamizador** se reúne, se realiza un periodo de observación y con los datos se rellenan **los impresos I. y A** con los datos recogidos y se informa a todos los padres/madres.
- **Si hay acoso** se rellena **el impreso B.**
- En ambos casos la intervención será educativa.



QUE PODÉIS HACER....

.... si vuestro/a hijo/a es VICTIMA:

- Escucharle ,creerle y escribir todos los detalles.
- Demostrarle que os preocupa y ofrecerle ayuda.
- Medir bien la importancia y la gravedad.
- Nunca discutir con el presunto acosador ni con su familia.
- Pedir cita con el/la tutor/a para contar la situación.
- Si sentís que el/la profesor/a no le da importancia acudid a dirección.

... si vuestro/a hijo/a es el AGRESOR:

- Lo primero aceptar la situación.
- Ofrecerle ayuda haciéndole entender que hay que respetar los derechos de los demás para que respeten los suyos.
- Preguntadle cual puede ser la causa y que se haga responsable del daño que hace.
- Hablar con el tutor/a y trabajar conjuntamente para ayudarle a cambiar.
- Darle oportunidades para hacer cosas bien y premiarle.



QUÉ NO TENÉIS QUE HACER

- Usar la violencia con el/la agresor/a y su familia.
- Intentar arreglar el problema vosotros/as solos/as. Hablar con el/la tutor/a y dirección.
- **NO GUARDAR LA CONFIDENCIALIDAD.**

FASES DE LA INICIATIVA

Heramientas con las que cuenta el centro

1ª FASE: provención eta prevención

- Formación para toda la comunidad educativa.
- Grupo Dinamizador (director, jefa de estudios, consultora y responsable de Elkarbizitza) para llevar los casos de acoso.
- Observatorio de convivencia ,para fomentar la buena convivencia en el centro.
- Concretar actividades secuenciadas para terminar con la violencia.

2ª FASE: intervención antes del acoso

- Identificar las situaciones de peligro con las actividades planificadas y diseñadas específicamente para estos casos.

3ª FASE: seguimiento y evaluación de esta iniciativa

- Evaluar las actividades elegidas y sus resultados para mejorar.